

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в
обществознании» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профиль: «История; обществознание»

1. Цель изучения дисциплины – проанализировать возможности и направления применения информационных технологий в обществоведческом курсе.

Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информационных технологий в профессиональной деятельности; изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки обществоведческих данных, методы формирования обществоведческих баз данных, их содержание и состав; сформировать умения работы с компьютерными технологиями в сфере образования; получить необходимые знания из области систем компьютерного анализа данных для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации; проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в обществоведческих исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Информационные технологии в обществознании» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в работе с компьютером. Дисциплина «Информационные технологии в обществознании» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Она является базовой для закрепления знаний по обязательным дисциплинам и дисциплинам, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы математической обработки данных», «Историческая информатика», «Современные технологии в обучении истории», «Современные средства оценивания результатов обучения» и др. специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знает: теоретические основы разработки образовательных программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Умеет формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владет и разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Форма промежуточной аттестации - 9 семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.